**Требуемый опыт предварительной подготовки:** По крайней мере , один парусный круиз   
**сертификации требуется предварительное обучение:** Без  
**требуемого Минимальный возраст:** 16 лет  
**рекомендуемое количество учебных часов:** 50 часов  
**Кто может принять на обучение:** ISSA Инструктор  
**Кто может принимать экзамен:** ISSA инструктор  
**Как подать заявление:** Только в авторизованную школу ISSA

Объем необходимых знаний и навыков

**Устройство яхты**

**1. Знает основные части яхты и для чего они предназначены:**  
a. Кабина  
б. Bildge  
c. Головы  
d. Камбуз  
e. Лук  
f. Корма, корма и т  
. Д. G. Бум  
h. Мачта  
i. Такелаж  
j. Гульярды

**2. Может управлять простейшими системами яхты:**  
a. Туалет  
б. Газовая печь  
c. Раковина  
д. Душ

**3. Может заполнять резервуары для воды и дизельного топлива.**

**4. Может работать с бортовым двигателем**  
a. Запустить  
b. Выключите его  
c. Проверить, работает ли система охлаждения  
d. Осмотр перед запуском  
e. Долейте моторное масло  
f. Проверить уровень охлаждающей жидкости  
g. Долейте охлаждающее топливо  
h. Проверить натяжение клинового ремня на двигателе  
i. Найдите нижние клапаны  
j. Распознать поломку крыльчатки в системе охлаждения и, возможно, заменить ее  
k. Проверьте, заряжает ли генератор аккумуляторные батареи при работающем двигателе.

**5. Знает элементарное яхтенное оборудование**  
а. Стрела  
b. Мачта (с различными способами рифления парусов)  
c. Оснастка  
d. Haulyards  
e. Эхолот (расположение, работа, типичные ошибки);  
f. Журнал  
г. Система рулевого управления  
h. Киль

**Может назвать точки паруса по отношению к ветру**

**Эксплуатационные парусные шкоты и фалы**

**1. Может:**  
а. Управлять экипажем, чтобы поставить и опустить паруса  
b. Управляйте командой, чтобы спуститься к рифам и стряхнуть с них рифы  
c. Отрегулируйте паруса в зависимости от положения парусов  
d. Сделайте гвоздь  
e. Сделать насмешку

Обработка линий и пружин

**1. Можно комбинировать две лески одинакового и разного диаметра.**  
**2. Можно сделать:**  
a. Bowline  
b. Закрепите шнур на шипе  
c. Рыбацкая излучина  
d. Швартовные тросы спиральные  
**3. Может:**  
a. Пройти, взять, закрепиться на шипе, отпустить швартовные тросы  
b. Бросок швартовных тросов  
c. Опишите различные способы взятия швартовки.

Обработка крыльев

**1. Может:**  
а. Закрепите их соответствующими узлами  
b. эффективно управлять маневренным кранцем

Управление якорем

**1. Может:**  
а. Подготовьте якорь для взвешивания (переключатели и органы управления)  
b. Включите брашпиль (контролируйте отпускание и натяжение цепи)  
c. Выбрать безопасное место для стоянки на якоре  
d. Применить правила безопасной постановки на якорь (4х глубина, якорная тревога / часы)  
e. Различают разные типы анкеров и их характеристики.

Работа с лодкой

**1. Может:**  
а. Снимите лодку с палубы и втяните ее на палубу  
b. Закрепите лодку на яхте  
c. Весло  
d. Закрепите лодку на палубе яхты  
e. Установить подвесной мотор на яхту (для хранения) и на лодку (для работы)  
f. Подсоедините топливную систему к подвесному двигателю  
g. Запустить и выключить подвесной двигатель.

Безопасность

**1. Может проводить инструктаж по технике безопасности под палубой:**  
a. Газовая система  
b. Работа в  
туалете c. Противопожарное оборудование  
d. Система водоснабжения  
e. Электрическая система  
**2. Может проводить инструктаж по технике безопасности на палубе:**  
a. Как передвигаться по палубе  
б. Как использовать личное защитное снаряжение (ремни безопасности, подпорки и т. Д.)  
C. Применять оборудование для подачи сигнала бедствия (пиротехника, флаги и т. Д.)  
D. Спасательный плот  
e. Различные методы передачи сигнала бедствия  
f. Сделать сигнал бедствия с помощью УКВ  
g. Знает процедуры, которые следует применять в условиях ограниченной видимости  
h. Базовые знания о процедурах SAR (RIB, вертолет)  
i. Аптечка (расположение и содержание)

Обработка яхты под Power

**1. Может:**  
а. Управлять яхтой под мотором  
b. Подойдите к MOB  
c. Причалить / покинуть причал (вдоль борта, кормой, носом)  
d. Якорь для взвешивания

Управление яхтой под парусами

**1. Может:**  
а. Подъем к  
б. Подход к MOB - как аварийный маневр  
c. Подойти к якорю с весами / буи - в качестве аварийного маневра

Международные правила предотвращения столкновений судов в море

**1. Знает навигационные формы и огни:**  
a. Судно не под командованием  
b. Судно ограничено в возможности маневрировать  
c. Судно, занимающееся рыболовством  
d. Судно на мели  
e. Лоцманское судно  
f. Буксирный комплект  
g. Парусная яхта  
h. Судно с механическим двигателем  
**2. Знает приоритет судов в море**  
**3. Знает, как действовать в ситуации «близкого столкновения»**  
**4. Знает и соответствует требованиям для непрерывного наблюдения**  
**5. Знает другие юридические обязанности капитана и экипажа**  
**6. Знает и понимает правила после столкновения, применимые в море.**

Навигационные средства

**1. Знает, понимает и может распознать боковые и меньшие отметки русла в дневное время в системе IALA A и B**  
**2. Знает, понимает и может распознать основные отметки и другие навигационные отметки (отметка безопасной воды, отметка изолированной опасности) на дневное время**  
**3. Умеет использовать список знаков и символов, используемых на картах (например, карта 5011)**  
**4. Умеет применять навигационные публикации при планировании входа в порт (лоцманские книги, альманахи, навигационные планы)**  
**5. Знает и может распознавать световые характеристики маяков / навигационных знаков**

Наземная навигация

**1. Знает и понимает основные географические термины:**  
a. Широта  
b. Долгота  
c. Магнитный полюс  
d. Географический полюс  
e. Магнитное поле Земли  
**2. Знает основные типы морских карт, их построение и применение:**  
а. Карта проекции Меркатора (как она построена, разведение параллелей, построение параллелей)  
б.  
**Карты** прохода, прибрежные карты, планы **3. Может читать элементарную информацию с карты, которая имеет решающее значение для безопасного плавания:**  
a. Глубины  
b. Расстояние  
c. Навигационные препятствия  
d. Навигационные знаки  
**4. Может читать карты / строить график широты и долготы**  
**5. Знает и понимает явление земного магнетизма, вариаций и отклонений.**  
**6. Может использовать компас**  
**7. Может рассчитывать, устанавливать, считывать и наносить на карту курсы с учетом вариаций, отклонений и запаса хода**  
**8. Может**  
**определять положение яхты по линиям пеленга 9. Может определять положение яхты с использованием поддерживаемого курса, пройденного расстояния и предполагаемый запас**  
**хода 10. Может использовать различные линии пеленга**  
**11. Имеет общую информацию о приливах и связанных с ними опасностях.**

Электронная навигация

**1. Знает, как работает система GPS.**  
**2. Можно включить и проверить элементарные настройки GPS и плоттера.**  
**3. Может установить и прочитать адекватный курс по GPS.**  
**4. Может нанести местоположение на карту, полученную с помощью GPS.**  
**5. Знает, что такое AIS, ARPA, VTS.**

Метеорология

**1. Знает шкалу Бофорта и ее значение для малых судов.**  
**2. Знает источники метеоинформации и способы их использования.**  
**3. Имеет базовые знания о зонах высокого и низкого давления, фронтах.**  
**4. Может распознавать кучево-дождевые облака.**  
**5. Понимает метео-сообщения (в том числе те, которые передаются прибрежными радиостанциями).**  
**6. Может учитывать метеофакторы при планировании перехода в прибрежной зоне.**  
**7. Имеет привычку не покидать гавань без точного прогноза погоды.**

Другой

**1. Экологичность и уважение к другим яхтсменам.**  
**2. Знает и применяет основные экологические правила.**  
**3. Знает и применяет дружественный к людям подход на море и в гавани.**